

École nationale de police du Québec

Plan d'action de développement durable 2012-2015

*Pour une meilleure qualité de vie des
générations actuelles et futures*



Québec 

PRODUCTION : École nationale de police du Québec
350, rue Marguerite-D'Youville
Nicolet (Québec) J3T 1X4
Téléphone : 819 293-8631
Télécopieur : 819 293-8630
www.enpq.qc.ca
courriel@enpq.qc.ca

NOTE : Le genre masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement pour alléger le texte.

Version du : 20 avril 2012

© École nationale de police du Québec, 2012

Gouvernement du Québec

Tous droits réservés

Bibliothèque nationale du Québec

Bibliothèque nationale du Canada

L'information contenue dans ce document peut être reproduite, sauf à des fins commerciales, en tout ou en partie, et ce, peu importe le procédé utilisé, pourvu que l'École nationale de police du Québec soit mentionnée comme source et que la reproduction ne soit présentée ni comme une version officielle ni comme une copie ayant été produite en collaboration avec l'École nationale de police du Québec ou avec son consentement.

PLA 01-02

Dépôt légal –

ISBN 978-2-550-67881-6 (version PDF)

MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

C'est avec enthousiasme que l'École poursuit son engagement avec la Stratégie gouvernementale de développement durable 2008-2015 en présentant son deuxième plan d'action de développement durable (2012-2015).

L'amélioration de la qualité de vie des citoyens est une préoccupation importante pour une institution de formation comme la nôtre, qui se situe au cœur de la formation policière. C'est pourquoi l'École s'investit jour après jour dans la formation de policiers, policières et d'autres acteurs de la sécurité publique.

Suite à l'adoption de la *Loi sur le développement durable* en avril 2006, l'École s'est engagée à contribuer au mieux-être des générations actuelles et futures en intégrant des actions concrètes dans sa planification stratégique 2008-2012 et en y arrimant son premier plan d'action en développement durable.

Ainsi, le plan d'action de développement durable 2012-2015 de l'École nationale de

police du Québec se veut une continuité de son plan 2008-2012 et poursuit sensiblement les mêmes objectifs. Il mise donc sur le développement des compétences, la recherche, l'innovation, les nouvelles technologies, la santé, le développement de notre personnel, les partenariats nationaux et internationaux ainsi que sur une préoccupation environnementale dans nos activités.

L'École entend par ailleurs prendre en compte les principes de développement durable dans la phase finale d'élaboration de sa planification stratégique 2012-2016 et partager ses préoccupations avec ses partenaires du domaine de la sécurité publique, ses collaborateurs et ses clients.

C'est avec l'implication de son personnel et une volonté d'améliorer les choses que l'École nationale de police du Québec souscrit à cette démarche de développement durable, *pour une meilleure qualité de vie des générations actuelles et futures...*

ORIGINAL REQUIS ET SIGNÉ

Marie Gagnon

Directrice générale de l'École nationale de police du Québec

TABLE DES MATIERES

MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE	iii
1. POUR UNE MEILLEURE QUALITÉ DE VIE DES GÉNÉRATIONS ACTUELLES ET FUTURES.....	5
2. UN SECOND PLAN D'ACTION DE DÉVELOPPEMENT DURABLE À L'ÉCOLE NATIONALE DE POLICE DU QUÉBEC	6
3. MISE EN OEUVRE DE LA STRATÉGIE GOUVERNEMENTALE.....	6
ORIENTATION GOUVERNEMENTALE 1	7
ORIENTATION GOUVERNEMENTALE 1	8
ORIENTATION GOUVERNEMENTALE 2	9
ORIENTATION GOUVERNEMENTALE 3	10
ORIENTATION GOUVERNEMENTALE 7	11
ORIENTATION GOUVERNEMENTALE 7	12
Équipe de production.....	13
BIBLIOGRAPHIE.....	14

1. POUR UNE MEILLEURE QUALITÉ DE VIE DES GÉNÉRATIONS ACTUELLES ET FUTURES

L'École nationale de police du Québec (ci-après nommée « l'École ») est un organisme public qui relève du ministre de la Sécurité publique du Québec. Sa mission consiste à *former le personnel policier et assurer la pertinence, la qualité et la cohérence des activités relatives à la formation policière ainsi que d'effectuer de la recherche, conseiller, encourager et faciliter l'échange d'expertise en matière de formation policière.*

Cette contribution en formation policière permet à l'École de jouer un rôle important pour une meilleure qualité de vie des citoyens. En appui, une étude de Mercer [8], reconnue internationalement, évoque sans contredit l'apport essentiel de la sécurité et de la formation pour une meilleure qualité de vie. « (...) la qualité de vie est évaluée sur la base de 39 critères (...). Ces critères tiennent compte notamment des aspects politiques, sociaux, économiques et environnementaux. À cela s'ajoutent des facteurs tels que la sécurité et la santé, l'offre de formation et de transports publics ainsi que d'autres services publics ».

En 2008, l'École a initié une réflexion sur ses différentes actions, actuelles ou futures, en matière de développement durable. Cette volonté s'est traduite concrètement par l'intégration de la notion de développement durable dans son plan stratégique 2008-2012 et l'élaboration de son premier Plan d'action de développement durable 2008-2012.

Fort des constats tirés de sa réflexion en 2008 avec la concertation de l'équipe multisectorielle en développement durable et des résultats du premier plan d'action, l'École propose donc par ce deuxième plan d'action de développement durable une suite logique d'objectifs organisationnels afin d'appuyer la Stratégie gouvernementale pour 2012-2015.

Conséquemment, l'École entend contribuer à façonner « *une société où la qualité de vie du citoyen est et demeurera une réalité. Une société responsable, innovatrice et capable d'excellence dans toutes ses réalisations. Une société misant sur l'harmonie entre le dynamisme économique, la qualité de l'environnement et l'équité sociale. Une société inspirée par un État dont le leadership d'animation et d'action la mobilise vers l'atteinte de cette vision* » [3, p. 18].

Ainsi, l'École continuera d'orienter et de guider ses activités, tant en ce qui a trait aux décisions administratives qu'aux services rendus aux citoyens, dans la prise en compte des seize principes de développement durable. En tant que citoyen corporatif du Québec, l'École s'engage à mettre en œuvre son deuxième plan d'action de développement durable et elle vise par le fait même partager ses préoccupations avec ses collaborateurs que sont le ministre de la Sécurité publique, le citoyen, sa clientèle et ses partenaires.

L'École a, depuis quelques années, amorcé une réflexion sur ses façons de faire dans le but de minimiser son empreinte environnementale. Que ce soit par l'élaboration d'un cadre de gestion environnementale, l'incitation au covoiturage, l'implantation d'un réseau sans fil pour les aspirants policiers, le déploiement de bacs de récupération multimatières, l'acquisition d'un

véhicule hybride, le remplacement de lumières incandescentes par des lumières DEL de son sapin extérieur, l'École démontre une conscience écoresponsable accrue.

2. UN SECOND PLAN D'ACTION DE DÉVELOPPEMENT DURABLE À L'ÉCOLE NATIONALE DE POLICE DU QUÉBEC

La *Stratégie gouvernementale de développement durable 2008-2015* (ci-après nommée « la Stratégie »), en vigueur depuis janvier 2008, repose sur trois enjeux fondamentaux, à savoir : 1) Développer la connaissance, 2) Promouvoir l'action responsable et 3) Favoriser l'engagement. Le premier plan d'action de développement durable de l'École (2008-2012) était en cohérence avec ces trois enjeux et déterminait six actions pour atteindre ses propres objectifs organisationnels tout en contribuant à la mise en œuvre de la Stratégie. Pour s'arrimer avec la finalité de cette Stratégie, l'École a donc établi son deuxième plan d'action (2012-2015) dans une continuité logique du premier, avec la poursuite de certaines activités et l'ajout de gestes qui représentent l'avancement de l'École en matière de développement durable au cours des dernières années.

Les ministères et organismes de l'administration publique sont interpellés par 29 objectifs issus de 9 orientations stratégiques de la Stratégie. L'École contribuera à la concrétisation de six objectifs issus de quatre des neuf orientations de la Stratégie.

Évidemment, contribuer aux 29 objectifs s'avère utopique. Le présent plan d'action comporte six objectifs organisationnels et sept actions se déclinant en dix-huit gestes.

Ainsi, au cours des deux prochaines années, plusieurs activités déjà en place seront maintenues. Une bonification de pratiques existantes et de nouvelles actions seront entreprises afin d'atteindre les différentes cibles visées. Une reddition de compte, qui fera état du degré d'atteinte des résultats, sera produite dès le prochain rapport annuel de gestion de l'École. De plus, la planification stratégique 2012-2016 de l'École fera l'objet d'une prise en compte des principes de développement durable dans sa phase finale d'élaboration.

3. MISE EN ŒUVRE DE LA STRATÉGIE GOUVERNEMENTALE

Vous trouverez succinctement, dans les pages qui suivent, les actions traduisant l'engagement ferme de l'École de contribuer significativement à la mise en œuvre de la Stratégie gouvernementale de développement durable 2008-2015, et ce, au cours des deux années à venir.

ORIENTATION GOUVERNEMENTALE 1

Informer, sensibiliser, éduquer, innover

OBJECTIF GOUVERNEMENTAL 1

Mieux faire connaître le concept et les principes de développement durable et favoriser le partage des expériences et des compétences en cette matière et l'assimilation des savoirs et savoir-faire qui en facilitent la mise en œuvre.

Orientation 1 | Appuyée sur les principes : e) Participation et engagement, f) Accès au savoir

OBJECTIF organisationnel	ACTION	GESTES
A. Mieux faire connaître le concept et les principes de développement durable et favoriser le partage des expériences et des compétences en cette matière et l'assimilation des savoirs et savoir-faire qui en facilitent la mise en œuvre.	<p>1. Mettre en œuvre des activités contribuant à la réalisation du Plan gouvernemental de sensibilisation et de formation des personnels de l'Administration publique.</p> <p>Indicateur : Nombre d'activités organisées visant la sensibilisation du personnel</p> <p>Cible : 5 activités d'ici 2015</p> <p>Indicateur : Taux des nouveaux employés sensibilisés au développement durable</p> <p>Cible : 90 % des nouveaux employés</p> <p>Indicateur : Taux du personnel ayant acquis une connaissance suffisante de la démarche de développement durable pour la prendre en compte dans leurs activités</p> <p>Cible : 50 % d'ici 2015</p>	<p>1. Prendre part à des activités de sensibilisation 2012-2015 <i>Participer au Jour de la terre</i> 2012-2013 <i>Participer au programme « Au boulot sans ma voiture »</i> 2012-2015 <i>Participer au Défi Climat*</i></p> <p>2. Intégrer une portion de sensibilisation au développement durable dans le processus d'accueil des nouveaux membres du personnel de l'École</p> <p>3. Prendre part à des activités de formation 2012-2015 <i>Formations offertes par le Bureau de coordination de développement durable et ses partenaires</i> 2012-2015 <i>Formation du MDDEP « Prise en compte des principes de développement durable » adressée aux cadres par le biais de Moodle</i></p>
		<p>Interventions/mesures/activités</p>

* Les gestes accompagnés d'une étoile (*) sont directement liés au plan de gestion environnemental de l'École.

ORIENTATION GOUVERNEMENTALE 1

Informer, sensibiliser, éduquer, innover

OBJECTIF GOUVERNEMENTAL 3

Soutenir la recherche et les nouvelles pratiques et technologies contribuant au développement durable et en maximiser les retombées au Québec.

OBJECTIF organisationnel	ACTION	GESTES
B. Valoriser les initiatives contribuant au développement durable et en maximiser les retombées dans les activités de recherche ainsi que dans les pratiques de gestion.	<p>2. Prendre en compte les principes de développement durable dans les activités de l'École</p> <p>Indicateur : Nombre de processus ou d'initiatives prenant compte des principes de développement durable</p> <p>Cible :</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 processus de priorisation des projets de recherche- 1 initiative évaluée selon le formulaire de prise en compte des principes de développement durable	<p>4. Intégrer les principes de développement durable dans les processus décisionnels et les activités de l'École</p> <p><i>2012-2015 Intégrer les principes de développement durable dans le processus de priorisation des projets de recherche du Centre de recherche et de développement stratégique</i></p> <p><i>2012 Intégrer les principes de développement durable dans l'élaboration de la planification stratégique 2012-2016</i></p>
	<p>3. Faire connaître aux intervenants du monde policier les résultats des activités de recherche de l'École</p> <p>Indicateur : Nombre de participations à des colloques/congrès en tant que conférencier</p> <p>Cible :</p> <p>2 colloques/congrès d'ici 2015</p>	<p>5. Participer à des colloques/congrès du domaine policier afin de présenter les résultats de recherche et les publications de l'École</p>
	<p>Indicateur : Taux de délégations ayant eu présentation des résultats de recherche de l'École</p> <p>Cible :</p> <p>50 % des délégations</p>	<p>6. Présenter les résultats de recherche aux délégations nationales et internationales en visite à l'École</p>

ORIENTATION GOUVERNEMENTALE 2

Réduire et gérer les risques pour améliorer la santé, la sécurité et l'environnement

OBJECTIF GOUVERNEMENTAL 4

Poursuivre le développement et la promotion d'une culture de la prévention et établir des conditions favorables à la santé, à la sécurité et à l'environnement.

Orientation 2 | Appuyée sur les principes : i) Prévention, j) Précaution, c) Protection de l'environnement, f) Accès au savoir, a) Santé et qualité de vie

OBJECTIF organisationnel	ACTION	GESTES Interventions/mesures/activités
C. Maintenir et améliorer la santé du personnel afin d'offrir des services de qualité et contribuer efficacement à la réalisation de la mission de l'École	<p>4. Poursuivre et améliorer la diffusion d'information et l'offre de services favorisant la santé, la sécurité et la qualité de vie du personnel et des clientèles.</p> <p><u>Indicateur</u> : Nombre de gestes réalisés en lien avec la santé du personnel</p> <p><u>Cible</u> : 100 % des gestes identifiés d'ici 2015</p>	<p>7. Encourager le personnel à maintenir et améliorer leur état de santé 2012-2015 Défi 0/5/30</p> <p>8. Favoriser un milieu de travail sain et de qualité 2012-2015 Offrir trois (3) formations à tout le personnel en lien avec la qualité de vie au travail 2012-2015 Offrir deux (2) formations au personnel cadre pour favoriser et faciliter la qualité de vie au travail 2012 Élaboration d'un Plan de mesures d'urgence 2012 Intégration du volet « tireur actif » dans le Plan de mesures d'urgence</p>

ORIENTATION GOUVERNEMENTALE 3

Produire et consommer de façon responsable

OBJECTIF GOUVERNEMENTAL 6

Appliquer des mesures de gestion environnementale et une politique d'acquisitions écoresponsables au sein des ministères et des organismes gouvernementaux.

Orientation 3 | Appuyée sur les principes : c) Protection de l'environnement, m) Respect de la capacité de support des écosystèmes, n) Production et consommation responsables, o) Pollueur payeur

OBJECTIF organisationnel	ACTION	GESTES Interventions/mesures/activités
D. Appliquer les mesures de gestion environnementale et une directive d'acquisition responsable	<p>5. Mettre en œuvre des pratiques et des activités contribuant aux dispositions de la <i>Politique pour un gouvernement écoresponsable</i>.</p> <p>Indicateur : Adoption d'une directive d'achats responsables</p> <p>Cible : Juin 2015</p> <p>Indicateur : Nombre de gestes en lien avec la gestion responsable d'évènements</p> <p>Cible : 100 % des gestes identifiés d'ici 2015</p> <p>Indicateur : Nombre de gestes en lien avec les 3RV-E (réduire, réemployer, recycler, valoriser, éliminer)</p> <p>Cible : 100 % des gestes identifiés d'ici 2015</p> <p>Indicateur : Nombre de gestes en TIC</p> <p>Cible : 100 % des gestes identifiés d'ici 2015</p>	<p>9. Élaborer une directive d'achats responsables – modification de la <i>Directive sur les contrats d'approvisionnement et de services</i> (DIR 06-02)</p> <p>10. Mettre en place des mesures de gestion responsable des évènements</p> <p>2013-2015 <i>Définition des paramètres pour la distribution de la documentation lors d'évènements/colloques*</i></p> <p>2012 <i>Remplacement des verres jetables pour des tasses et verres réutilisables*</i></p> <p>2012 <i>Remplacement des godets de lait pour des thermos de lait lors des pauses-café*</i></p> <p>11. Favoriser une gestion responsable des matières résiduelles</p> <p>2012-2015 <i>Élaborer un plan de gestion des matières résiduelles</i></p> <p>12. Mettre en place des mesures de sensibilisation visant la réduction à la source ou le réemploi</p> <p>2012 <i>Ajout de buvettes à proximité des amphithéâtres afin d'éviter les bouteilles*</i></p> <p>2012-2015 <i>Évaluation de l'acquisition de contenants rechargeables pour le lave-glace au parc auto</i></p> <p>13. Diminuer le nombre de serveurs en effectuant la virtualisation*</p> <p>14. Paramétriser par défaut les imprimantes pour impression recto-verso*</p> <p>15. Informatiser les bons de commandes des réquisitions alimentaires*</p>
		<p>* Les gestes accompagnés d'une étoile (*) sont directement liés au plan de gestion environnemental de l'École.</p>

ORIENTATION GOUVERNEMENTALE 7

Sauvegarder et partager le patrimoine collectif

OBJECTIF GOUVERNEMENTAL 22

Assurer la protection et la mise en valeur du patrimoine et des ressources naturelles dans le respect de la capacité de support des écosystèmes.

Orientation 7 | Appuyée sur les principes : h) Partenariat et coopération intergouvernementale, j) Précaution, i) Prévention, m) Respect de la capacité de support des écosystèmes, k) Protection du patrimoine culturel l) Préservation de la biodiversité

OBJECTIF organisationnel	ACTION	GESTES
E. Assurer la protection et la mise en valeur du patrimoine	<p>6. Mettre en valeur le patrimoine culturel tout en respectant</p> <p>Indicateur : Nombre de mètres carrés prévus de l'espace vert.</p> <p>Cible : 200 mètres carrés</p>	<p>16. Planifier la conservation de la superficie de l'actuel espace vert dans le projet de construction du pavillon R et de démolition du pavillon Marguerite d'Youville.</p>

ORIENTATION GOUVERNEMENTALE 7

Sauvegarder et partager le patrimoine collectif

OBJECTIF GOUVERNEMENTAL 23

Intensifier la coopération avec les partenaires nationaux et internationaux sur des projets intégrés de développement durable.

Orientation 7 | Appuyée sur les principes : h) Partenariat et coopération intergouvernementale, j) Précaution, i) Prévention, m) Respect de la capacité de support des écosystèmes, k) Protection du patrimoine culturel l) Préservation de la biodiversité

OBJECTIF organisationnel	ACTION	GESTES
F. Intensifier la coopération avec les partenaires nationaux et internationaux	<p>7. Soutenir les activités visant le partage des savoirs policiers de la communauté internationale francophone</p> <p>Indicateur : Nombre d'activités et de processus visant le partage d'expertises</p> <p>Cible :</p> <ul style="list-style-type: none">-2 activités d'ici 2015- 1 processus de priorisation des projets de partenariats	<p>17. S'impliquer activement dans la recherche en matière de formation policière 2012 <i>Création d'un centre de recherche et de développement stratégique</i></p> <p>18. S'impliquer activement dans le réseau policier international FRANCOPOL 2012-2013 <i>Évaluer les projets de partenariats en prenant compte des principes de développement durable</i> 2012-2013 <i>Élaboration d'un thésaurus francophone des termes policiers pour faciliter la recherche de documents dans le CFIS¹</i></p>

¹ CFIS : Carrefour FRANCOPOL de l'information et du savoir

ÉQUIPE DE PRODUCTION

Responsable de projet : Pierre Saint-Antoine

Chargé de projet : Stéphanie Bastien
François Lévesque

Membres de l'équipe

multisectorielle de

développement durable : Stéphane Biron, Camille Cossette-Girard, Annie DeRoy, Marjorie Fortin, Josée Lacourse, Patrick Lefebvre, Pierre Lessard, Anne Paradis, Édith Pothier et Claude Pouliot

Autres membres du personnel consultés : Sophie Levesque, Anne-Marie Prince, Daniel Rivard et Marie-Claude Rivest

Révision linguistique : Nathalie Lemay

Conception graphique : Stéphanie Bastien, François Lévesque et Anne Paradis

Des remerciements sont adressés aux membres du personnel de l'École ayant contribué de près ou de loin à l'élaboration du présent plan d'action.

BIBLIOGRAPHIE

[1] ASSEMBLÉE NATIONALE (page consultée le 17 novembre 2008). Loi sur le développement durable. L.R.Q., chapitre D-8.1.1. [En ligne]

http://www2.publicationsduquebec.gouv.qc.ca/dynamicSearch/telecharge.php?type=2&file=/D_8_1_1/D8_1_1.html

[2] BUREAU D'AUDIENCES PUBLIQUES SUR L'ENVIRONNEMENT (page consultée le 17 novembre 2008). Plan d'action de développement durable 2008-2013 : un engagement collectif pour le présent et l'avenir. Septembre 2008, 10 pages. [En ligne].

http://www.bape.gouv.qc.ca/sections/documentation/plan_dev_durable_%202008-2013.pdf

[3] GOUVERNEMENT DU QUÉBEC (page consultée le 17 novembre 2008). Un projet de société pour le Québec : Stratégie gouvernementale de développement durable 2008-2013. Québec, décembre 2007, 83 p., ISBN-978-2-550-51614-9.

http://www.mddep.gouv.qc.ca/developpement/strategie_gouvernementale/strat_gouv.pdf

[4] MINISTÈRE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE, DE L'ENVIRONNEMENT ET DES PARCS. Guide d'élaboration d'un plan d'action de développement durable. Document interne pour l'administration publique. Québec, décembre 2007, 48 p.

[5] MINISTÈRE DU DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE, INNOVATION ET EXPORTATION (page consultée le 2 mars 2009). Plan d'action de développement durable 2008-2011 : Un Québec compétitif et innovant, au présent et au futur. Novembre 2008, 25 pages. [En ligne].

http://www.mdeie.gouv.qc.ca/fileadmin/sites/internet/documents/publications/pdf/ministere/plans_action/developpement_durable.pdf

[6] SOCIÉTÉ DE L'ASSURANCE AUTOMOBILE DU QUÉBEC (page consultée le 2 mars 2009). Plan d'action de développement durable 2008-2010. 2008. 14 pages. [En ligne].

http://www.saaq.gouv.qc.ca/publications/nous/developpement_durable/planaction_dd_20082010.pdf

[7] SOCIÉTÉ DES ALCOOLS DU QUÉBEC (2008). Plan d'action de développement durable 2008-2011. Novembre. 27 pages.

[8] WEIDE, C. (page consultée le 17 novembre 2008). Enquête internationale Mercer sur la qualité de vie 2008. Juin 2008 [En ligne].

<http://www.mercer.ca/pressrelease/details.htm?siteLanguage=1009&idContent=1311135>

Si requis, SVP imprimez sur du papier 100 % fait de fibres recyclées après consommation.